



Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

<i>Lugar/Comunidad</i>	<i>Fecha</i>
Escuela de Gobeá	04/10/2016

<i>Moderador</i>	<i>Relator</i>
	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

<i>Organización(es)/ Persona(s) Participantes</i>
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, Alexis Pino, León Franco y Verónica Arango. MEDUCA: Los supervisores Modesto Terán y Guillermo Moreno

<i>Participantes MPSA</i>

<i>No. Total Participantes Comunitarios</i>	<i>No. Total de Participantes Mujeres</i>	<i>No. Total de Participantes Indígenas</i>
58	25	

<i>Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad</i> <i>Taller de Reciclaje</i>
Los Temas del Taller Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad: • ¿Qué son los bosques tropicales? • ¿Qué es la biodiversidad? • ¿Qué son los ecosistemas? • ¿Qué es la cadena alimenticia? • ¿Por qué son importantes los bosques? • ¿Cuándo se celebra el día de la preservación de los bosques tropicales? • ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad? • ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá? • ¿Cuál es el valor de la biodiversidad? • ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad? • ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas? • Taller de demostraciones de campo Los Temas del Taller de Reciclajes: • ¿Qué es el reciclaje? • ¿Por qué es importante el reciclaje? • ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje? • ¿Por qué es importante separar los residuos? • ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos? • ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica? • ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje? • ¿Cuál es el símbolo del reciclaje? • ¿Cuál es el concepto de las tres R? • ¿Qué podemos hacer para reciclar? • Taller y demostraciones de materiales reutilizables

<i>Componente del Proyecto</i>
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas Importantes

- Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad.
- Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá.
- La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica.
- En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales. Se construyeron juegos didácticos con materiales reutilizables.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados de los temas de capacitación:

1. La participaron 58 de la capacitación ambiental de estos 3 educadores y los dos supervisores.
2. Se realizó un recorrido por la comunidad donde los estudiantes identificaron los ecosistemas acuáticos, marino costero y terrestre.
3. Los ecosistemas acuáticos (río y mar) están siendo afectados por la contaminación con residuos sólidos (plásticos, latas, foam, combustibles, lubricantes, materia orgánica vegetal y otros).
4. Se identificó que la comunidad esta muy vulnerable al cambio climático o sea a la subida del nivel del mar, la cual las autoridades deben de ir planificando la reubicación del centro educativo.
5. La escuela tiene poca reforestación de sus áreas verdes la cual aumenta la temperatura de las aulas de clases.
6. Se observó que a la orilla de la playa todas las residencias tienen sus vertederos al aire libre en la parte posterior y que son quemados para disminuir la disposición de residuos que logran ser incinerados; quedando los residuos de latas, aluminio, vidrios, entre otros. Se les explico a los estudiantes que al quemar plásticos y otros residuos contaminan al aire y agua ya que aumenta el CO₂ en la atmósfera y contribuye al calentamiento global y al cambio climático.

Compromisos por parte de la escuela:

1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos.
2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos.
3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos.
4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.
5. Acondicionar la chatarra y materiales de la escuela para disminuir los criaderos de vectores de enfermedades.

Compromisos por parte FUDIS:

1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos.
2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

1. Seguir con el programa de capacitación sobre las medidas de mitigación sobre desastres naturales de inundaciones y tsunamis en toda la comunidad de Gobeá.
2. Las instituciones locales correspondientes de establecer normativas para el uso y funcionamiento de los muelles; que disminuyan los riesgos de contaminación y afectación a los ecosistemas loticos y marino costeros.

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada C.

Consultor

Fecha: 04/10/2016

Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).



Seminario taller sobre reciclaje se centró en concientizar a los estudiantes sobre la importancia de reducir la generación de residuos sólidos y como segundo punto la reutilización de los materiales en otros usos y funciones en beneficios de ellos y el ambiente.



Los estudiantes interactuaron con los juegos didácticos elaborados con materiales reutilizables y de las herramientas como la escoba que es puesta en práctica su funcionalidad. En la foto de la derecha se observa la deposición inadecuada de materiales y chatarras; que son focos de criaderos de vectores y otros animales indeseables.



Se realizó un recorrido a los exteriores de la escuela para que los estudiantes identificaran que factores estaban afectando los ecosistemas marino costeros de su comunidad; los resultados fueron sorprendentes ya que todas las casas que colindan con la playa disponen su basura en la parte posterior en donde es quemada y aquellas que no se incineran contaminan la playa afectando la biodiversidad marina.